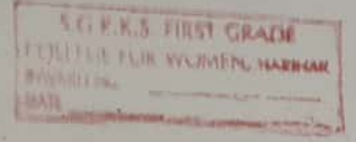


ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ಯಾಮಾಸಿಕ/ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ವಾರ್ಷಿಕ)
ಭಾಗ-1 -ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು



I.

01. ಹೆಸರು : ಶ್ರೀಮತಿ. ರೇಣುಕಾ ಎಂ. ಕೆ. ಕೆ.ಟಿ

02. ಪದನಾಮ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ

03. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಕೋಲಾರ್, ಗಿರಿನುಪ್ಪು, ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ
ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಮಹಿಳಾ ಮಹಾನ್ವಯಾಲಯ,
ಹೆ.ನಿ. ಬದಲಾವಣೆ ಸಂಖ್ಯೆ - 577601

05. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 30-09-1965 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 16-09-1988

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : ಕಾವ್ಯ ರಚನೆ

08. ಸೇವಾನುಭವ (ಎ) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) - ಇಲ್ಲ -

(ಎ) ಬೋಧನೆ 27 ವರ್ಷ 06 ಅಂಗಳಗಳು

(ಬಿ) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಥಳೀಕರಿಸಿ) - ಇಲ್ಲ -

(ಸಿ) ಸಂಶೋಧನೆ - ಇಲ್ಲ -

09. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ.

ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ಹೆಸರು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣ ವೇಳೆಯಿರುವ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕನ್ನು ತೊಡಗಿಸುವುದರಿಂದ
ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಮೇಸರಿ ನಡೆಸಿದ ಕ್ರಮದಿಂದ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಲ್ಲ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

-ಇಲ್ಲ-

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ,
ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)

1) 11-03-16 ರಂದು ಮಡುಗಲ್ ಮಟ್ಟದ ಮಕ್ಕಳ ಭೇಟಿ ಇಲಾಖೆ, ಶಿಶು ಭೇಟಿ, ಹೊಸಕೋಟೆ, ಹೊಸಕೋಟೆ
ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರ ಸೇವೆ, ಇವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರ್ಕಾರಿ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ
ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಯಿತು.
2) 20-03-16 ರಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರ ಜಂಟಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರ ಕವಲೇರಿ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮೀಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಯಿತು.
3) 20-03-16 ರಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರ ಜಂಟಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರ ಕವಲೇರಿ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮೀಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಯಿತು.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ

-ಇಲ್ಲ-

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ

ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಯೋಜನೆ ಇದೆ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ

ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆ ಇದೆ. ಶಾಧನೆ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲ.

ಭಾಗ-೨ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

II 1.	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
	01	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16 ಘಂಟೆಗಳು	—
	02	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	—
	03	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	04 ಘಂಟೆಗಳು	—
	04	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04 ಘಂಟೆಗಳು	—
	05	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10 ಘಂಟೆಗಳು	—
	06	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	—
	07	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	02 ಘಂಟೆಗಳು	—
	08	ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	—
	09	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04 ಘಂಟೆಗಳು	—

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
	01	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
	02	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
	03	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ	04 ಘಂಟೆಗಳು	ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಮೀನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಡ್ರಾಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಮೀನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್
	04	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ	—	ಆರ್ಗನೈಸೇಶನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೇನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಖುಷಿವೆನ್ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ
	05	ತೃತೀಯ ಪದವಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ	—	ಪಂಚಮಂಥನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಾನ್ವಿತರಾಗಿ ಮೇನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್
	06	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ	—	ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ /ಅಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ /ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ

ಇಲ್ಲ-

III.1 ಕಲೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೇಕಡಾ ಶ್ರೇಣಿ	ಫಲಿತಾಂಶ				
2014-15	01 ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	HRM	89	87	86	30	32	19	05	99.1	-
	02 ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	GM	83	81	80	44	14	08	14	99.1	-
	03 ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ	IS	81	79	75	44	18	07	06	95.1	-
	04 ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ	EMS	81	78	75	26	26	18	05	96.1	-
2015-16	05 ತೃತೀಯ ಪದವಿ	PM	80	79	74	27	11	26	38	94.1	-
		OB	83	89	82	21	26	26	38	99.1	-
		VS	81	80	80	60	15	04	01	100%	100%
		FM	81	80	80	53	18	08	01	100%	100%

2 ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

2 ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

01.ಅತ್ಯುತ್ತಮ 02.ಉತ್ತಮ 03.ಸಾಧಾರಣ 04.ಕಳಪೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ನೀಡಿದೆ ಹೌದು/ ಇಲ್ಲ

(1) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು? ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮಟ್ಟದ ಬರಹ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ನೀಡಿದೆ

(2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏಕೆ?

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(1) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಹೊಸ ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು, ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು, ಗ್ರಾಫಿಕಲ್ ಮೋಡೆಲಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಡಿಜಿಟಲೈಸೇಷನ್.

(2) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಡಳಿತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)

ಭಾಗ - 4 ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

IV.

01. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನರಂಜಿಸುವಂತಹ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ವಿಷಯವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವುದು.

02. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ನಂತರ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಬಳಸುವುದು.

03. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರೆಯುವಿರಾ?

ಇಲ್ಲ. ಕ್ಲೇಸ್: ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೊಠಡಿಯಾದ ಮೇಗವರವನ ಮೆಟ್ರಿಕ್. ನಂತರ ನಾನು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮಾಡುವ ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

04. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮ/ ಮಾಹಿತಿ/ ಪ್ರಮಾಣ. ಅಂತರಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅಂತರಕ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅಂತರಕ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

05. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

ನೀಡುತ್ತೇನೆ.

06. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅಂತರಕ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅಂತರಕ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

07. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

08. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ ?

ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅಂತರಕ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅಂತರಕ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

09. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?

ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅಂತರಕ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅಂತರಕ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅಂತರಕ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅಂತರಕ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅಂತರಕ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅಂತರಕ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

12. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ತಿಳಿಸಿ.

ಅಂತರಕ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅಂತರಕ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ - ಕಾರಣ ನೀಡಿ.

16. ನೀವು ಬುದ್ಧಿ ಕಾಮರ್ಷಿ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. ಶರಣಿ ಎಠ್ಠಾ ಥಿಗುಳ್ಳು ತ್ರಿಬುದ್ಧಲೆವಂನು ಧೊಂಬುತ್ತು
ವೆಂರಲ್ಲೆ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಕಲೆ. ವಸ್ತು ನಿಶ್ಚಲೆವಂ ಕೊರೆಲೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.
ಹಾಗೆ ವೆಂವಿರ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಮೂರ್ತಿಮೂರ್ತಿವೆಂ ಶೋಧೆವೆಂಬುರು ನೆನ್ನೆ ಬೊಮ್ಮು

[illegible]

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

ಭಾನೇನು ಮೇಲಿನ ಹಿಡಲೆ, ಎಳಸಾಕ್ಕೆ ನೂಸುಗವಾರ ಮುಖಾಂತರಕ್ಕೂ, ದೇಹ
ವಿರೂಪಾರ ಎಸೆಗಿ, ಕುಡ್ಡೆ ಎಸು ಬೆಟ್ಟರಪ್ಪಲನ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಈ ಸೈನ್ಯದೊಳಗೆ ಮೈದಲು ರಾ. ಸೇನಾ
ಪ್ರಬಂಧಿ ರಾ. ಕಮಾಂಡರ್ ಆಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಕಮಾಂಡ್‌ಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ
ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ. Career & Development Cell ನ ಸೆನೇಟರ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಜೀವ
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೀಡುವ
20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಾಠ್ಯವರದಿ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ?

21. ಉಪ-ಪಂಚೈಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರಾ ?

Scanned with CamScanner

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಡಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ ?
 ಶ್ರೇಷ್ಠರೇ ಲಕ್ಷ್ಯವಿರುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆಯವರೂ ಭಾವಿಸುವಂತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಿ ?
 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಹಾಗೂ ಆರಗಲಿ ಎಂಬ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ, ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು ನಮನ ಕೊಡುವುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗಿದೆ.
24. ಅತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಿ ?

ನೀಡುತ್ತೇನೆ.

25. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು ?
 ಮನುಷ್ಯ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು, ಕೃತ ನಾಶಕರವಾದ
 ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೊಸ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ.
26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

ನೌಕರರೊಡನೆ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ.

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

ನೌಕರರೊಡನೆ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ.

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು ?
 ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು ? ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು ?
 ವಿಶ್ವಕೋಶ ಬಿಡುಗಡೆ, ನಾಣ್ಯಕಟ್ಟುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು, ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಕಟ್ಟುವ
 ಕೆಲಸಗಳನ್ನು, ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಕಟ್ಟುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು
 ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು. ಉಂಟಾದರೆ ಜೊತೆಗೆ ಮನವಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

ಭಾಗ- 5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

- V. 01. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎಸ್.ಸಿ.ಸಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ
 ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. 1992 ರಲ್ಲಿ ಕೆ.ಸಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ
 ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. 2004-05 ರಿಂದ 05-06 ರ ವರೆಗೆ 02 ರ ವರದಿಗಳನ್ನು
 ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೆ. 2006-07 ರಿಂದ 07-08 ರ ವರೆಗೆ 01 ರ ವರದಿಗಳನ್ನು
 ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 01 ರ ವರದಿಗಳನ್ನು
 02. ಕೆಳಗೆ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
- ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕೃಷಿ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ.

04. ವಿಜ್ಞಾನರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.

05. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ

ಭಾಗ- 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

1. ಚೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

03. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

04. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

05. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ದಿನಾಂಕ: 07-04-2016

280 Punjabhathi
(Smt. Robini M. Shirahatti)

Smt. Giriyanamma R. Kanthappa Shrest
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರಿಮಾಸಿಕ/ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ವಾರ್ಷಿಕ)
ಭಾಗ-1 -ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

12/12-18
7/4/12

I.

01. ಹೆಸರು : ಶ್ರೀಮತಿ. ರೋಹಿಣಿ. ಎಂ ಶರಣಪ್ಪ.

02. ಪದನಾಮ: ವೆಸ್ಟ್ರಾನ್ಸಾಟರ್ನಲ್

03. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: ಮಾಣಿಕ್ಯಾಂಶ

04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: ರಾಯಚೂರಿನಿಂದ 40 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ
ಪ್ರಾಂಶು ದೆವೇ ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಜೆ.ಸಿ. ಬಡ್ತರ್ಲೆ. ಹೊಸರ-577601

05. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ: 30-09-1965 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ: 16-09-1988

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು: ಕಾವ್ಯ ಕೊಂಟಿಂಗ್

08. ಸೇವಾನುಭವ (a) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) - ಇಲ್ಲ -

(ಎ) ಬೋಧನೆ 28 ವರ್ಷ 06 ತಿಂಗಳು

(ಬಿ) ಅಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿ) - ಇಲ್ಲ -

(ಸಿ) ಸಂಶೋಧನೆ - ಇಲ್ಲ -

09. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ.

ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು

ವೆಸ್ಟ್ರಾನ್ಸಾಟರ್ನಲ್

-3-
ಭಾಗ-೨ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

II 1.	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
	01	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16 ಘಂಟೆಗಳು	—
	02	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	—
	03	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	04 ಘಂಟೆಗಳು	—
	04	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04 ಘಂಟೆಗಳು	—
	05	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10 ಘಂಟೆಗಳು	—
	06	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	—
	07	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	02 ಘಂಟೆಗಳು	—
	08	ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	—
	09	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04 ಘಂಟೆಗಳು	—

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
	01	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
	02	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
	03	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ	05 ಘಂಟೆಗಳು — " —	ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸ್-ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್
	04	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ	04 ಘಂಟೆಗಳು — " —	ಆನ್‌ಲೈನ್ ಜೋರ್ನಲ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸ್
	05	ತೃತೀಯ ಪದವಿ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ	— " — — " —	ಫಂಟಿಮೆಂಟಲ್ ಆಫ್ ನ್ಯೂ ಲೈಫ್ ಪ್ರೆಸೆನ್ಸಿಯಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್
	06	ಪ್ಲಾಕೇಟ್‌ತರಗತಿ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ	— " — — " —	ನ್ಯೂ ಲೈಫ್ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸ್ ಗ್ಲೋಬಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಆನ್‌ಲೈನ್

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ / ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ / ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ

ಇಲ್ಲ

III. 1 ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ವಿಷಯ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೇಕಡಾ	ಫಲಿತಾಂಶ			
9015-16	01 ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	HRM	80	78	78	16	39	12	11	100%
	02 ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	BM	88	88	80	39	15	14	12	91%
	03 ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ	SM	86	81	77	44	12	12	09	95%
	04 ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ	CMS	86	81	77	10	25	24	15	91%
2016-17	05 ತೃತೀಯ ಪದವಿ	PPM	78	77	73	28	20	11	14	95%
		06	78	77	73	28	20	11	14	95%
		07	88	88	81	54	12	08	13	99%
		08	88	88	81	23	16	14	20	99%

2 ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

2 ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

01.ಅತ್ಯುತ್ತಮ 02.ಉತ್ತಮ 03.ಸಾಧಾರಣ 04.ಕಳಪೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ನೀಡಿದೆ ಹೌದು/ ಇಲ್ಲ

(1) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? ಇಂಟ್ರಿನ್ಸಿಕ್ ಫಲಿತಾಂಶ ಒಂದಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದ್ದು

(2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏತಕ್ಕೆ ? ನೀಡಿದೆ

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(1) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಹೊಸ ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನೋಡುವುದು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು, ಡಿಜಿಟಲ್ ಬೋರ್ಡ್, ಲ್ಯಾಬ್, ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

(2) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಡಳಿತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)

ಭಾಗ - ೪ ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

IV.

01. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಲು ಮೊದಲು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದು, ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ, ನಂತರ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಕೊಡಲು ಮೊದಲು ಮೊದಲನೆಯವರನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

02. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೊಡಲು ಮೊದಲು ಮೊದಲನೆಯವರನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ನಂತರ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ನಂತರ ನಾನು ಮೊದಲನೆಯವರನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

03. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದಿರಾ ?

ಇಲ್ಲ, ಸ್ವಲ್ಪ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ನಂತರ ನಾನು ಮೊದಲನೆಯವರನ್ನು ಕೊಡುವುದು.

ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಶ್ಚಿಕ/ ಮಾಸಿಕ/ ದೈನಂದಿನ ಮಾಸಿಕ.

ಹೊದಾದರೆ : ಪಾಕ್ತಿಕ/ ಮಾಸಿಕ/ ದ್ವೈಮಾಸಿಕ. ಅರ್ಯತಕ ಹುಲ್ಲುಮಾಡುವ ಎಣ್ಣೆ ಪುನರಾವೇಶನ
 ಚರ್ಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ರೋಗಗಳನ್ನು ರಾಬಲ್ ಪುನರಾವೇಶನ ನಮೂನೆ ಪ್ರಗತಿ ಚರ್ಮಗಳನ್ನು
 ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೆಚ್ಚುಮಾಡುವ

05. ಪತ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

06. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದಿಗಾಗ್ಯೇ ತಪ್ಪು, ನ್ನಾಯಂ ಸುಸಕ್ತಿ, ಯಗ್ರತ್ವವೆನಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಇವುಗಳಿಗೆ ಒಲವು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ಪದವಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಏನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ.

07. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ?

07. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯಾಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ?

08. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ ?

ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಸುಖವಾಗಿರುತ್ತಾ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ, ಚರ್ಚೆ ಇದ್ದು ಶ್ರೀಶೈಲೇಶ್ವರರನ್ನು
ಮೂಲಕ ರೆಡಿಸಿಂಗ್ ಮಾಡಿ.

09. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?

[illegible]

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

అందు ప్రకారం శ్రీశైవ వసువేదములు కంటాబంట్లు

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

60ನೇ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಿ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿ
ಮೊದಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

12. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹಿಲ್ಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಲ್ಲು ಲಕ್ಕೋಗೆ ಭರವಸೆಗಳು. ಅವೆರಗಗಳು. ಸೇವಾಭಿಮಾನ,
ಭಾವೈಕ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಬಹುಕೆನ ಸದ್ಭಾವೆಗೆ ಇವುಗಳು ಹಿಟ್ಟಿನ ಮಾನಸಿಕ ಸುಖವಾಗಿ
ದಾಡಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. ಇವಕ್ಕೂ ಹಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಪ್ಪು ರಸಗಳ
ವಿಶ್ವಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಬಹುವಾರದ ಸುಖವನ್ನಿಟ್ಟು
ಹಿಟ್ಟುಗವರಿಂದ ಎರಡುಕೆನ ಮಾನವನ್ನು ಸುಖಮಾಡುವುದು
ಪ್ರಿಯಾಗರಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಿ ?
 ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಅನಂತರ ವಿಚಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಮಂಡನೆ ಮೂಲಕ
 ಭಾಗವಹಿಸಲು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

24. ಆತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

24. ಅತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

ନିଉକ୍ଲିୟସ

25. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು ?
 ಹೊಸ ತತ್ವಗಳು ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳು

ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾಯಣ್ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು ?
 ಬಕಲಾವನೆಯು ಪ್ರತಿರ. soft skills, ಒಳನವನ ನಡವಳಿಕೆಯು ಅನುವ

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

नौद्वारपालिका

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

ನೀತಿವಿಗ್ರಹಗಳಾದಿ

[illegible]

ಭಾಗ- 5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

V. 01. ఎస్.ఎస్.ఎస్., ఎస్.సి.సి క్షేత్రಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ
 ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. 1992 ರಲ್ಲಿ ರಾ.ನೋ.ಯೋ ಶಿಬಿರಕ ಎಚ್‌ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ
 ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ, 2004-05 ರಲ್ಲಿ 05-06 ರಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರ 02 ರ ನಲ್ಲಿ ಜೈಲಿನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ
 ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ, 2011-12 ರಿಂದ ರಾ.ನೋ.ಯೋ ಫೆಬ್ರ 01 ರ
 ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ

02. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಶ್ವಕೋಶ ಹಾಗೂ ಇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು

03. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

-ಅಲ್ಲ-

04. ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.

ವಾ.ಎ.ಎ. ಬಾವನಿ ಕಾಲೇಜು ಧ್ಯಾನಕರ ಸಾರ್ಥಕ ಸದಸ್ಯತ್ವ

ವಾ.ಎ.ಎ. ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು ಧ್ಯಾನಕರ ಸಾರ್ಥಕ ಅಧೀನ ಸದಸ್ಯತ್ವ

05. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ ದಿನಾಂಕ 08-07-16 ರಂದು ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಉಚಿತ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದು. ಆ. 29-07-16 ರಂದು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಸತಿಪೂರ್ವಕ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದು. ಆ. 30-08-16 ರಂದು ಉಪ್ಪೇನಹಳ್ಳಿ ನಡೆದ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯಾನಿಟಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದು. 03-03-17 ರಂದು 09-03-17 ರಂದು ವಾ.ಎ.ಎ. ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದು.

ಭಾಗ- 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI.

1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧನಾಸುಖವು ಜೈವಿಕವಲ್ಲದೆ ಬೋಧನೆ ಸಂಪ್ರದಿ, ಉದ್ದೇಶ

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಲೈಂಗಿಕತೆಯು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾಭಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿಸಿ ಭಾರತವು ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸಂಪ್ರದಿ ಇದೆ.

03. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

- ಫಲಲಾಭದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಉಗ್ರವಹಿಸುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾಭಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಬೋಧನೆಯನ್ನು ನಮಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು

04. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

- ಫಲಲಾಭದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- ಜೈವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಲ್ಲಾಭಿಗ್ರಹ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ
- ಬೋಧನೆಯನ್ನು ನಮಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು

05. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳು ಎದುರಾಗಿಲ್ಲ.

06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು. ಎಲ್ಲಾಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತರಬೇತಿ ನಡೆಸುವ ಸಲಹೆಗಳು. ಸಾಧನೆ. ಉದ್ದೇಶವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸುರಕ್ಷಿಸಿ. ಪ್ರತಿವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪ್ರತಿವಾರದವಾಗಿ ಕ್ರಮಿಸುವಂತೆ ಸುಧಾರಣೆ ನಡೆಸಿ.

ದಿನಾಂಕ: 07-04-2017

ಸ್ಥಳ: ದೊಡ್ಡ



Smt. Roshini M. Shrestha

PRINCIPAL,

Smt. Giriyanamma R. Kanthappa Shrestha
First Grade Women's College
Harihar - 577 601



ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ / ಅರ್ಥವಾರ್ಷಿಕ / ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ - 1 - ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

1. ಹೆಸರು : ಶ್ರೀಮತಿ. ರೇಣುಕಾ. ಎಂ. ಶರಣಪ್ಪ
2. ಪದವಿ : ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ
3. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾತ್ಮಕ
4. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಶ್ರೀಮತಿ. ಸಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಬಸ್ ರಾಂಪ್ಪು ಕೆಲವು
ಶ್ರೀಮತಿ. ಶರಣಪ್ಪ ಮಠ, ಮಹಾವಿಜಯಲಿಪಿ
ಪಿ.ನಿ. ಬಡಾವಣಿ, ಜಂಜಿರ - 577601
5. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 30-09-1965
6. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 16-09-1988

7. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : ಕನ್ನಡ ಕೊಂಚಂ

8. ಸೇವಾನುಭವ (i) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) - ಇಲ್ಲ -
- (ii) ಬೋಧನೆ 29 ವರ್ಷ 06 ತಿಂಗಳುಗಳು
- (iii) ಅಧಿಕಾರಾತ್ಮಕ (ಸ್ವಪ್ರೀಕರಿಸಿ) - ಇಲ್ಲ -
- (vi) ಸಂಶೋಧನೆ ಇಲ್ಲ

9. ಆರಾಧನಾ ವಿಷಯವಾಗಿ ನೀಡಿದ ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ.
ವಿಶೇಷ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹಂಪೆ ಗಳು.

ಸೂತ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳು

11

11. ಯು.ಪಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ/ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ಹೆಸರು/ಇಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ವೇದಿಕೆಯು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿರಾಪರವರಿಗೆ
ಈ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ
ಪುನರ್ಮನನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು / ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ).

ಇಲ್ಲಿ -

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ವರ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.)

1. ದಿ 13-10-17 & 14-10-17 ರಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿರಾಪರಕ್ಕೆ "Empowerment of
Iyals & Intricacies" ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು 02 ಅಂಚೆ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ
ನೋಂದಣಿ 02 28-12-17 ರಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿರಾಪರಕ್ಕೆ "ಆಯೋಜಿಸಿದ ಸಂವತ್ಸರದ
ಕುರಿತು 02 ಅಂಚೆ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ 01 ದಿ 18-01-18 ರಂದು 'HIV & AIDS' ಕುರಿತು ನಿಜ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ನಡೆದ 02 ಅಂಚೆ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ 01 ದಿ 18-01-18 ರಂದು 'HIV & AIDS' ಕುರಿತು ನಿಜ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆ ಎಂದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲಿ -

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ / ಕಲೆ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಅಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ.

ವಾರ್ಷಿಕ (ವಾರ್ಷಿಕ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರ್ಷಿಕ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರ್ಷಿಕ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
1.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	18 ಘಂಟೆಗಳು	—
2.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	—
3.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು / ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	04 ಘಂಟೆಗಳು	—
4.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04 ಘಂಟೆಗಳು	—
5.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10 ಘಂಟೆಗಳು	—
6.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	—
7.	ಪರೀಕ್ಷಾ ತರಬೇತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	02 ಘಂಟೆಗಳು	—
8.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಬಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	—
9.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04 ಘಂಟೆಗಳು	—

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ / ವಿಷಯ
(i)	ಪ್ರ. ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(ii)	ದ್ವಿ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(iii)	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ	05 ಘಂಟೆಗಳು	ಫೈನಾನ್ಸಿಯಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ & ಸ್ಟಾಟಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್
(vi)	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ	05 ಘಂಟೆಗಳು	ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಇನ್ಫರ್ಮೇಷನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ಸ್
(v)	ತೃತೀಯ ಪದವಿ	05 ಘಂಟೆಗಳು	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್ - I
(vi)	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	04 ಘಂಟೆಗಳು	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್ - II
		04 ಘಂಟೆಗಳು	ಫಂಕ್ಷನಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್
		04 ಘಂಟೆಗಳು	ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್
		04 ಘಂಟೆಗಳು	ಕ್ಯೂಬ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಮೂಲಕ
		04 ಘಂಟೆಗಳು	ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ - ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

— *ಶುಭ* —

ಭಾಗ -4- ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

- IV 1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
 ಬೋಧಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಮೊದಲು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ
 ಅವ್ಯಾಹಾರಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿ
 2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ
 ಬೋಧಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವರು. ನಂತರ ಸುಂಪು ಬಳಸಿಕೊಂಡು
 ಬಳಸಿ, ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ವೇರಿಸಲೇ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು
 3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ ?
 ಇಲ್ಲ, ಸ್ವಲ್ಪ ಅವ್ಯಾಹಾರಗಳಿಗೆ ಬಿತ್ತರಿ ನೆರವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೊರತಾದ ಮಗದರ್ಶನ
 ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ನಾವು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲವಾಗಿ ಮೆಲೆಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ
 4. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಠ್ಯ / ಮಾಹಿತಿ / ದೃಷ್ಟಿ ಮಾಹಿತಿ. ಚಿಂತಕ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲವಾಗಿ ದಿಗ್ಗು ಕೊಡುವೆವೆಂದು
 ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ವಾಚಕ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ
 ನಮೂನೆಗೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ
 ಇಲ್ಲವಾದರೆ : ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾನ ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

ನೀಡುತ್ತೇವೆ

6. ಮಾನ ಅಭ್ಯಾಸ / ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
 ಅವ್ಯಾಹಾರಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ
 7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತೇವೆ

8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾನವ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ ?
 ಅವ್ಯಾಹಾರಗಳ ಮುಖಾಂತರ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಬೆರಗು ದಿಗ್ಗು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಗಳ
 ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ
 9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?
 ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮನಗೊಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.
 ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.
 10. ಪ.ಜಾತಿ / ಪ. ಬಂಡಕಟ್ಟು / ಹಿಂದೂದ ಜಾತಿ / ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
 ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ಕೋಮು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

- ಬಾಳು. ಕೃಷಿ ವರ್ಧಕವಲ್ಲವೆ

- (i) ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ

- [illegible]

ಭಾಗ - 5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

- V 1. ಎನ್. ಎಸ್. ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅಪಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

1992 లో రావాలిలో కుంతల అభివృద్ధి ప్రాజెక్టులో రిజర్వేషన్లు చేయించినట్లు
2004-05 నాటికి 05-06 లో డిసెంబర్ 02 రోజున నామినేషన్లు చేయించినట్లు
నామినేషన్లు చేయించినట్లు. 2001-12 లో డిసెంబర్ 01 రోజున రిజర్వేషన్లు చేయించినట్లు
ఇలాంటివి రిజర్వేషన్లు చేయించినట్లు.

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ / ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕೆನಾಡರ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕರ್ಷಕರ ಜೀವನಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಈಗಲೇ ನಡವುತ್ತಿರುವ
ದಾವಣಗೆರೆ ಎ.ಎ. ಹಾಗೂ ಬ್ಯಾಚುಲರ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಾಠಗಳ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

३३

4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.

ದಾ.ಎ.ಎ ಬಸನ ಕಿಲ್ಲೆ ಚನ್ನಾಚಾರ ನಂಫದೆ ಕವನವೊಳ್ಳ
ದಾ.ಎ.ಎ ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಿಲ್ಲೆ ಚನ್ನಾಚಾರ ನಂಫದೆ ಕವನವೊಳ್ಳ

5. ಮರಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ. 2015-06-17 ರಂದು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ ಹಂತದ ಉಪನಿರ್ದೇಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಡೆದ ವನಮಾನ್ಯುಷ್ಯರ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರಾಗಿದ್ದು, 02-08-17 ರಂದು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ ಹಂತದ "ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ" ಯೋಜನೆಯಡಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರಾಗಿದ್ದು, 25-11-17 ರಂದು "ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ" ಯೋಜನೆಯಡಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರಾಗಿದ್ದು, 18-02-18 ರಂದು 24-02-18 ರಂದು ನಡೆದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರಾಗಿದ್ದು, 24-07-18 ರಂದು 24-07-18 ರಂದು ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರಾಗಿದ್ದು.

ಭಾಗ-6- ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI 1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧನಾನುಭವ ಜೈವಿಕವೆಲ್ಲಾ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೆತ್ತಿ ಲಾಂಛಿ

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಲೈವ್ ನೀಡಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡಿ ಅವಾಳಗಳನ್ನು
ಮಾತೃಕೆಲ್ ಭಾಷೆಯು ವಾಕಾಂಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ ಹಾಗೆತ್ತಿ ಇದೆ

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೇ ನೀಡಿದ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

- ಫಲಲಾಂಕದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳು ವಲಸೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಅವಾಳಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸುವುದು
- ಬೋಧನೆಮಾಡಿ ನಮೂನೆಗೊಳಿಸುವುದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

- ಫಲಲಾಂಕದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವಾಳಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ
- ಬೋಧನೆಮಾಡಿ ನಮೂನೆಗೊಳಿಸುವುದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು

5. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳು ಎದುರಿಸಿಲ್ಲ.

6. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಂಭಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು. ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಲಸೆಯಲ್ಲಿ ತರವಾಗಿ ನಡೆಸುವ ನಮೂನೆ
ವಿಧಾನ, ಪೂರ್ವದೊಳಗಿನ, ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನೆಗೆ ಹೊಂದಿದ, ಫಲಲಾಂಕದ ಲಕ್ಷಣ
ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸುವ ನಮೂನೆಗೆ ವಿಧಾನ.

ದಿನಾಂಕ : _____

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

ಸಹಿ Rishuhalalli

(Smt. Rohini M. Shivalalli)



PRINCIPAL,

Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shresth
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತೃಮೂಲಕ / ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ / ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ - 1 - ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

1. ಹೆಸರು : ಶ್ರೀಮತಿ. ರೋಷಿಣಿ. ಎಂ. ಶರಣಪ್ಪ
2. ಪದನಾಮ : ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
3. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ
4. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಶ್ರೀಮತಿ. ಗಿರಿಮಮ್ಮ ಬಿ. ಶಂ. ಕಾಂತ್ಪ್ಪ ಕ್ಲಬ್ಬಿ
ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಮಡ್ಲಿ ಮಹಾವಿಜ್ಞಾನ
ಪಿ. ಸಿ. ಬದಾವೇನಿ, ಕಡಪರ - 577601
5. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 30-09-1965
6. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 16-09-1988

7. ವಿಶೇಷ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್

8. ಸೇವಾನುಭವ (i) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) ಇಲ್ಲ
- (ii) ಬೋಧನೆ 30 ವರ್ಷ 06 ತಿಂಗಳುಗಳು
- (iii) ಅಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ವಪ್ಪೀಕರಣ) ಇಲ್ಲ
- (vi) ಸಂಶೋಧನೆ ಇಲ್ಲ

9. ಆರಾಧನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ನಿರ್ದೇಶಕರೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕಾಣಿ ತಿಳಿಸಿ.
ನಿರ್ದೇಶಕರೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ವರದಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು

11. ಯು.ಪಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮಾನನ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ಹೆಸರು/ಇಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ವೇಳೆಯಾದರೆ ಆರೋಪಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಮೂಲಕ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮಾನನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

12. ನೀತಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು / ರೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ).

ವಾಣಿಜ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ 2016-17 CBCS ಹೆಸರಿನ ಪ್ರಕಾರ 6ನೇ ತೆರಿಗೆ ಸಂ. 3 "Organisational Behaviour" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹಿಮಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಂಡಳಿ ISO 9001: 2015 Certified ಸ ಮಾಲಿಕೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ.

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ವರದಿ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ).

- 01-09-18 ರಂದು ವಾಣಿಜ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ "Soft skills for skill Development" ಎಂಬ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ.
- 01-03-19 ರಂದು ವಾಣಿಜ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ "Challenge Issues & Trends in the changing world" ಎಂಬ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲಿ -

15. ನೀತಿ ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವಿಲ್ಲ.

16. ನೀತಿ ವಿಜ್ಞಾನ / ಕಲೆ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಅನೇಕ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ.

ಭಾಗ-2 - ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
1.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	18 ಘಂಟೆಗಳು	—
2.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	—
3.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	04 ಘಂಟೆಗಳು	—
4.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04 ಘಂಟೆಗಳು	—
5.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ, ತಯಾರಿ	10 ಘಂಟೆಗಳು	—
6.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	—
7.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	02 ಘಂಟೆಗಳು	—
8.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಬಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	—
9.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04 ಘಂಟೆಗಳು	—

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ ವಿಷಯ
(i)	ಪ್ರ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(ii)	ದ್ವಿ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(iii)	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ	05 ಘಂಟೆಗಳು	ಪ್ರೈವೇಟುಲ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್ & ಮೋಲನ್
(vi)	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ	05 ಘಂಟೆಗಳು	ಮಾರ್ಕೆಟ್ & ಇತ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಮೋಲನ್
(v)	ತೃತೀಯ ಪದವಿ	05 ಘಂಟೆಗಳು	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೊರೋನಾ-I
(vi)	ಸಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	05 ಘಂಟೆಗಳು	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೊರೋನಾ-II
		04 ಘಂಟೆಗಳು	ಸುಸ್ಥಾನೀಯತೆ & ಇತ್
		04 ಘಂಟೆಗಳು	ಸುಸ್ಥಾನೀಯತೆ & ಇತ್
		04 ಘಂಟೆಗಳು	ಸುಸ್ಥಾನೀಯತೆ & ಇತ್
		04 ಘಂಟೆಗಳು	ಸುಸ್ಥಾನೀಯತೆ & ಇತ್

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ - ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

III

1. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಭಾಗ -4-

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ				ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೇಕಡಾ ಮಾರು ಶ್ರೇಣಿ	ಪರಾ ಶೇಕಡಾವಾರು
			1	2	3	4			
2017-18	[i] ಪ್ರ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ II MCBA	77	77	65	06	16	29	14	84%
	[ii] ದ್ವಿ. ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ IV Co-IT	74	69	61	07	17	23	13	88%
	[iii] ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ VI SM	74	74	73	65	04	03	01	99%
2018-19	[iv] ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ I CMS	74	74	73	09	19	31	14	99%
	[v] ತೃತೀಯ ಪದವಿ III FMS	87	86	80	07	24	29	20	93%
	[vi] ತೃತೀಯ ಪದವಿ IV Co-IT	77	74	74	28	18	16	12	96%
	[vii] ತೃತೀಯ ಪದವಿ V FS	69	69	69	45	12	08	04	100%
	[viii] ತೃತೀಯ ಪದವಿ VI BM	69	69	68	42	13	12	01	99%

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :

(i) ಅತ್ಯುತ್ತಮ (ii) ಉತ್ತಮ (iii) ಸಾಧಾರಣ (iv) ಕಳಪೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ಕೃಪೆ ನೀಡಿದೆಯಾ? ಇಲ್ಲವೇ ಹೌದು, ಇಲ್ಲ

(i) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

ನೀಚಿನ ಪ್ರಕಾರ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ

(ii) ಇಲ್ಲದಾದರೆ, ಏಕೆ ?

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

(i) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ದೊಡ್ಡ ಕಾಲಿಗೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ರಾಜ್ಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ದಿವ್ಯದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು

(ii) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.)

ಭಾಗ -4- ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ಪಾಠಕ್ಕೆ)

ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
 ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ
 ಅವಿವಿಧಗಟ್ಟಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆ: ಎಷ್ಟುಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ ಅಲೆಮಾರಿ ಬೋಧನಾ
 ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ತಿಳಿದು ತಿಳಿಸುವುದು
 ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ನಂತರ ಗುಂಪು
 ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ತಮಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.

3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ?
 ಇಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ
 ಮೂಲದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ನಂತರ ನಾನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ
4. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಠಿಕ / ಮಾಹಿತಿ / ದೃಷ್ಟಿಮಾಹಿತಿ.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಾಖಲೆ ಪ್ರವರ್ಧನಾ
 ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ದಾಖಲೆ ಪ್ರವರ್ಧನಾ
 ಸಮಾಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇಲ್ಲವಾದರೆ : ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾನವ ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

ನಿಜಕ್ಕೇನೆ

6. ಮಾನವ ಅಭ್ಯಾಸ / ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿ
 ಅವಿವಿಧಗಟ್ಟಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆ: ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ವೇರ
 ಕೊಡುವ ವಿಷಯವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಎನ್ನುವುದು ವೇರ ಕೊಡುವುದು.
7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ?

ನಿರ್ದಿಷ್ಟವೇ

8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಚನವನ್ನು ನೋಡಿ ನೀವು ಉಪನ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ ?
 ಅವಿವಿಧಗಟ್ಟಲೆ ಮುಖವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು, ಚರ್ಚೆ ಇವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು
 ಮಾಹಿತಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇವೆ
9. ಗ್ರೂಪ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?
 ಅವಿವಿಧಗಟ್ಟಲೆ ಕೊಡುವುದು. ದಿವ್ಯ ಮನವರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ವೇರನ್ನು
 ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರಮೆ ಮಾಡುವುದು ಇವು ಅವಿವಿಧಗಟ್ಟಲೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು.
10. ಪ.ಜಾತಿ / ಪ. ಬಿಜೆಪಿ / ಕೊಡುವುದು ಜಾತಿ / ದರ್ಜೆ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ
 ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೃತ್ರಿಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ಕೊಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ನಡೆಸುತ್ತೇವೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದೆಯೆತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಕರಣ.

392. ಒಂಟಿ ಎತ್ತರದಾಗಿದ್ದು, ನೈಋತ್ಯದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವು ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಮಾರು 1000
ಮಾಲಿಕಾ ಸುರಿಸಿದ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಬಲವು ಯಾವುದೂ

12. ಹೊನ್ನಾವರ ಮಠದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.

[illegible]

13. ದಿವ್ಯಾರ್ಥಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆವು ವೃದ್ಧಿ ಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಿ.

మనములను, వన్నడవునో నమిమిత్త, నీకన్నోనో చూడం క.
విశ్వమును, విశ్వమునో నమిమిత్త, నీకన్నోనో చూడం క.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಇಲ್ಲಿವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

బహుశా నది వడిఎగుల్లోనే

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ ?
ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. - ಕಾರಣ ನೀಡಿ.

ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷದಿಂದಲೂ ಹಾಗೆ ಪ್ರಜ್ಞಾನವು ಈ ಮೂಲಕ

ಕಾರ್ಯ ಛೇದನವಾಗುವ. ಪ್ರಯತ್ನ ದಿಂದ ನಿಷ್ಪತ್ತವಾಗುವುದು.

16. ನೀವು ಬುದ್ಧಿ ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೋಧನಾ ಕೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೂಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿವ್ಯಾಖ್ಯಾಗೊಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(i) ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ

(ii) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಹೃದಯ ಎದ್ದಾಗಿದ್ದು ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂದು
ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ವೇರಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ, ವಸ್ತುವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೊಡು-
ವುದರಿಂದ ದಿಗ್ಧಿ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಮನಸ್ಸಿನ ವೈಶ್ಯ-
ಮಯವು ನನ್ನ ಭಾವವಾಯಿತು.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕುರಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿರುವ ಸೂಚನೆ
ನೇ CBCS scheme ನ 'Biology-Mathematics' ಡಿಗ್ರಿ ಕುರಿತು ಸೇರಿಸಿರುವ ಸೂಚನೆ
ನೇ 'Statistical Methods' ನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಲಭ್ಯಗೊಳಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಸೇರಿಸಿರುವ
ಪಂಚಾಂಗದ ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ಕೊಡಲಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವುದು.

18. ವಿಮ್ಲಾಢಿಗಲ ಲಾತ್ರರ ವಕ್ರ ಕುರು ವಕ್ರಾ ಮುಪದದ್ಲಿ ನೀವು ಪುಗಾಣಿಸು ವ ಪ್ರಮುಖ ಲಂಕಗಾವುಪು ?
 ಭಾಷ್ಯಮೇ ಮೇಲಿನ ಹಿಡಿಲ, ಅಕ್ಕಮಕ್ಕ ನೆನುಗುವಾವ ಮುಖ್ಯ ಲಂಕಗಾಣಿ
 ವೆಕ್ಕ ನುಕ್ಕುವಾ ಅವರಣ್, ಕುಡ್ಲಲೆ, ಅಕ್ಕಮ ಮಂಡನೆ, ಚುಕ್ಕುಲುವ

ಭಾಷ್ಯಮೇಲಿನ ಹಿಡಿಲ, ಅಕ್ಕಮಕ್ಕಿ ನುಗ್ಗುವಾಳು ಮುಖ್ಯವಾದವು ?
 ವೆಕ್ಕಿ ಸುಕ್ಕುವಾಳು ಎಸರಡ್, ಕುಡ್ಡಲೆ, ಅಕ್ಕಮ ಮಂಡನೆ, ಚುಕ್ಕುಟ್ಟುಡ್

ചിത്രം

ಮಾಣವೆಂದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸಂಗತಿಯು ಚಲುವುತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಪೋಷಿಸಿ ಭಾರವೆತ್ತಿ
ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸಗಳ
ಮಾಲೀಕರಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಗೆ ಹೊಸ ಪ್ರಗತಿಗೆ ತೊಮ್ಮುತ್ತಲಾಗಿದೆ.
ಉಪ-ಪಾಠ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?

22. ಎದ್ದಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾಭಿಮಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ ?

23. ಎದ್ದಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ ?

24. ಅತಿಬುದ್ಧಿವಂತ ಎದ್ದಾಂಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

25. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸುಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು ?

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

[illegible]

VI 1. ಬೋಲಿ

2. निच

2

- 3.

4.

- 5.

ದಿನಾಂಕ

- 17

ದಿನಾಂಕ

- ದಿನಾಂಕ

ದಿನಾಂಕ

ಭಾಗ-6- ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI 1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧನಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆ ಸಾಕಷ್ಟಿ, ಉತ್ತಮ

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು, ನೀಡಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಕಷ್ಟಿ, ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೇ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

- ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- ಎಲ್ಲಾ ಶಿಷ್ಯರಿಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸುವುದು
- ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

- ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ಜೈವಿಕವಾಗಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಭಾರತೀಕರಿಸುವುದು
- ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

5. ವಿಮರ್ಶಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

6. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು. ಎಲ್ಲಾ ಶಿಷ್ಯರಿಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸುವುದು, ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ದಿನಾಂಕ : 08-04-2019

ಸ್ಥಳ : ಕುರಿಕುರಿ



PRINCIPAL,

Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shresth,
First Grade Women's College
Haripur - 577 601

ಸಹ

Rohini M. Shresth

(Rohini M. Shresth)

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೂಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತೃಮೂಲಕ / ಅರ್ಥವಾರ್ಷಿಕ / ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ - 1 - ನೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

1. ಹೆಸರು : ಶಿಮಲಾ ಕೋಣಿಣಿ ಎಂ. ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್
2. ಪದನಾಮ : ವೆಡ್ ಪ್ರಾನ್ಸಾಪಕರು
3. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : ವಾಗುಸ್ಸು ಶಾಸ್ತ್ರ
4. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಶಿಮಲಾ ನಿರಯವ್ವು ಇತ್ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ಶೆಟ್ಟಿ
ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಮಜಲು ಮದಾಯಿನ್ದಾಲಯ
ಜೆ.ನಿ. ಬಡಾವಣೆ, ಹುಡುಕ - 577601
5. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 30-09-1965
6. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 16-09-1988
7. ವಿಶೇಷ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್

8. ಸೇವಾನುಭವ (i) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) - ಇಲ್ಲ -
(ii) ಬೋಧನೆ 31 ವರ್ಷ 06 ತಿಂಗಳುಗಳು
(iii) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ವಾಧೀನ) - ಇಲ್ಲ -
(vi) ಸಂಶೋಧನೆ - ಇಲ್ಲ -

9. ಆರಾಧನಾ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು, ಮಿ. ಜ್ಞಾನೇಶ್ ತೆನಿಸಿಗುಡ್ಡೆ ಕೂಡಾ ಇದ್ದಾರೆ.
ಮಿ. ಜ್ಞಾನೇಶ್ ರವರ ತೆನಿಸಿಗುಡ್ಡೆ ಕೂಡಾ ಇದ್ದಾರೆ.

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

11. ಯು.ಬಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮಾನನ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ಹೆಸರು/ಇಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಇಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ಬೇರೂರಿಸುವ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯು.ಬಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮಾನನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.
12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು / ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ).

- ಇಲ್ಲಿ -

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ವರ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.)
ದಿನಾಂಕ 13-03-2020 ರಂದು "Curriculum Development for B.Com Course" ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಜನಪ್ರಸಂಗದ ವಾರ್ತಾ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ನಡೆಸಿದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- ಇಲ್ಲಿ -

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯ

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ / ಕಲೆ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಧ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಅಧ್ಯಾಸ ಅನುಕ್ರಮವು, ವಿವರವು ಇಲ್ಲ.

ಭಾಗ-2 - ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
1.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	18 ಘಂಟೆಗಳು	—
2.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	—
3.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು / ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	04 ಘಂಟೆಗಳು	—
4.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04 ಘಂಟೆಗಳು	—
5.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ಸ್ವಯಂ	10 ಘಂಟೆಗಳು	—
6.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	—
7.	ಪರೀಕ್ಷಾ ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	02 ಘಂಟೆಗಳು	—
8.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಬಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	—
9.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	02 ಘಂಟೆಗಳು	—

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ ವಿಷಯ
(i)	ಪ್ರ. ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(ii)	ದ್ವಿ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(iii)	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ	05 ಘಂಟೆಗಳು	ಪ್ರೆನ್ಸಾಬಲ್ ಮಗ್ನೇಟ್ & ಸೆಸಿಲಿಯನ್
(iv)	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ	05 — " —	ಮಗ್ನೇಟ್ & ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲ್ ವಾಲನ್ಸಿನ್
(v)	ತೃತೀಯ ಪದವಿ	05 — " —	ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲ್ ರೆಸಿಡೆಂಟ್-I
(vi)	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	05 — " —	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ & ಮೈಕ್ರೋ ಪ್ರೊಸೆಸರ್
(vii)	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	05 — " —	ಪ್ರೆನ್ಸಾಬಲ್ ಮಗ್ನೇಟ್ & ಸೆಸಿಲಿಯನ್
(viii)	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	05 — " —	ಪ್ರೆನ್ಸಾಬಲ್ ಮಗ್ನೇಟ್ & ಸೆಸಿಲಿಯನ್
(ix)	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	05 — " —	ಪ್ರೆನ್ಸಾಬಲ್ ಮಗ್ನೇಟ್ & ಸೆಸಿಲಿಯನ್

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ - ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

— ಇಲ್ಲ —

ಭಾಗ-4- ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

- IV 1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ಕೂವರೆ/ವರ್ಗ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
 ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಲು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ
 ಅಪ್ರಾಧಿಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಅಂತಹ ಬೋಧನಾ
 2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು
 ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ನಂತರ ಗಾಂಧಿ ಬೋಧನಾ
 ವಿಧಾನವನ್ನು, ತಮಸ್ಸಿನಿಂದ ನೋಡಲು ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.
 3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದು ?
 ಇಲ್ಲ. ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು. ಲೇಖಕರ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಪ್ರಾಧಿಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು
 ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು. ಪೂರೈಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಲೇಖಕರ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಪ್ರಾಧಿಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು
 4. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಠ್ಯ / ಮಾಹಿತಿ / ದೃಶ್ಯವಸ್ತು. ಅಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿ.
 ಇಲ್ಲವಾದರೆ : ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾನವ ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

ಇದಲ್ಲವೇ.

6. ಮಾನವ ಅಭ್ಯಾಸ / ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
 ಅಪ್ರಾಧಿಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಅಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿ.
 7. ನಿಗದಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

ನೀಡುತ್ತೀರಾ.

8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವೀರಿ ?
 ಅಪ್ರಾಧಿಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಅಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿ.
 9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?
 ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಷಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಅಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿ.
 10. ಪ.ಪಾಠ / ಪ. ಬೋಧಕರು / ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಾಕಿ / ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
 ವಿಮಾನವಾಗಿರುವ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ಕೊಂಡ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ.

- [illegible]

22. ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾಧಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ ?
 ಕ್ರೈಸ್ತನಿಗೆ ಒತ್ತಾಯವಿತ್ತು, ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಇದು ಅವರ
 ಮುಖಭಾವ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕ ಮಾತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವರ
 ನಾಶವಾಗುವುದು ಉಂಟಾಗುವುದು ಎಂಬುದು.
23. ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪಯುಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಿ ?
 ಇಂಥಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇದು ಅವರಲ್ಲಿ ಒಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ
 ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಹಜವಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಚೋದಿಸಲಾಗಿದೆ.
24. ಅತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಿ ?

- [illegible]

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

28. ನಿಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವವು? ಕುರಿಗಾಮಣಿ ಯೋಧನೆ. ಅವ್ಯಾಧಿಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ದಿರಿ. ಕೆಲವುಗಳನ್ನು ಒಂದುದಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ವಾಣಿಜ್ಯ, ನಂಟುನಾ ನೆರಗನ್ನು ಹೇಳುವುದು, ದೈವದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾವು ಒಂದುವೇ ಅವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳುವ ಕೆಲಸವೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದು.

ಭಾಗ-5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

- V 1. ಎನ್. ಎಸ್. ಎಸ್., ಎನ್. ಸಿ. ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ
ವಿವರ ನೀಡಿ.
1992 ರಲ್ಲಿ ಕಾ. ಸ್ಕೋ. ಯೇ ಎಸ್ಟೇಟ್ ಕುರಿತು ಒಪ್ಪಂದವೊಂದರ ಮೂಲಕ ಕಾಮಗಾರಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದು. 2004-05 ಇಂದು 05-06 ರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದು. 2011-12 ರಿಂದ 2017-18 ರ ವರೆಗೆ ಡಿ.ಆರ್. 01 ರ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದು. 2018-19 ರಲ್ಲಿ ಕಾ. ಸ್ಕೋ. ಯೇ ಕೆಲವು ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದು. 2018-19 ರಲ್ಲಿ ಕಾ. ಸ್ಕೋ. ಯೇ ಕೆಲವು ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದು. 2018-19 ರಲ್ಲಿ ಕಾ. ಸ್ಕೋ. ಯೇ ಕೆಲವು ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದು.
2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ / ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕಚೇರಿ ಪ್ರೇಮಭಾವದಿಂದ ನೌಕರರನ್ನು ಆರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ
ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ. ಎ. ಎ. ವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಕಾರ್ಯದ ನೌಕರರನ್ನು ಆರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ
3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

-೨೨-

4. ಶಿಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿ ವರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.
ದಾ. ಎ. ಎ. ಬಾಸೆದ ಕಾಲೇಜು ವ್ಯಾಪಾರ ನೌಕರರನ್ನು ಆರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ
ದಾ. ಎ. ಎ. ದ ಕಾಲೇಜು ವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರ ನೌಕರರನ್ನು ಆರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ
5. ಪರಿಸರ ಸುರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದಾಜಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ
ನಡೆದ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ನಿರ್ದೇಶನ ಕಾಮಗಾರಿ ಮತ್ತು ನೌಕರರನ್ನು ಆರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದು.

ಭಾಗ-6- ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI 1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧನಾಕ್ಷೇಪವು ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಕುಳಿತು ಇದೆ.

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಲೈಸೆನ್ಸಿ ಇದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಹೊರತಾಗಿ
ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನಾಗಿ ಇನ್ನು ಹುಡುಗರ ಭಾವನೆಗಳು
ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕುಳಿತು ಇದೆ.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೇ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

- ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
- ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

- ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
- ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಕಂಡುಕೊಂಡಿರುವುದು

5. ನಿಮಗಿರುವ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ.

6. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಾಧನೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು. ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನಾಗಿ ಇನ್ನು ಹುಡುಗರ ಭಾವನೆಗಳು
ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕುಳಿತು ಇದೆ.

ದಿನಾಂಕ : 13-05-20

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

ಸಹಿ R. Shrinahalli

(Rohini M. Shrinahalli)

9

PRINCIPAL,

Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shrest.
First Grade Women's College
Harihar - 577 601